



Ing. Eduard Heger

predseda vlády

Úrad vlády Slovenskej republiky

Námestie slobody 1

813 70 Bratislava

Mgr. Igor Matovič

podpredseda vlády a minister financií

Ministerstvo financií Slovenskej republiky

Štefanovičova 5

817 82 BRATISLAVA

V Bratislave, dňa 17. 9. 2022

Vec: Žiadosť o podporu nárokovateľnosti podporných opatrení v novele školského zákona

Vážený pán premiér, vážený pán minister,

dovoľujeme si Vás osloviť v súvislosti s návrhom novely zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), ktorá je aktuálne predložená do mimorezortného pripomienkového konania (LP/2022/502).

Zavedenie nárokovateľných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní podľa individuálnych potrieb žiaka je mimoriadne dôležité a bude prínosné

- Pre všetky deti a žiakov bez rozdielu, v bežných ale aj v špeciálnych školách, či už prežívajú náročnú situáciu v rodine, majú zdravotné znevýhodnenie, sú zo sociálne-znevýhodneného prostredia alebo potrebujú podporu pri rozvíjaní svojho nadania;
- pre učiteľov, ktorí by mali získať kapacitnú pomoc a odbornú podporu pri riešení individuálnych potrieb žiakov;
- pre riaditeľov škôl, ktorým by malo pomôcť pri zabezpečení primeraného počtu pedagogických asistentov, ďalšieho potrebného personálu a potrebných pomôcok;
- pre Slovensko, keďže nárokovateľné podporné opatrenia pomôžu znížiť aj podiel žiakov v špeciálnych školách, ktorý je u nás v porovnaní s ostatnými krajinami EU štvornásobný.

Mimoriadne dôležité je zachovať podstatu nárokovateľnosti podporných opatrení, aby sa z tejto významnej reformy z Plánu obnovy a odolnosti (Komponent 6, Reforma 2), nestala len formálna deklarácia a deti zo sociálne-znevýhodneného prostredia a so zdravotným znevýhodnením zostanú znova bez pozornosti.



Z dôvodu nedostatočne vytvorených podmienok a podpory dochádza mnoho detí so zdravotným znevýhodnením do školy len na pár hodín týždenne. Rodič je tak nútený odísť z práce, aby sa mohol staráť o svoje zdravotne znevýhodnené dieťa a vzdelávať ho. Tým sa dieťa s rodičom nenávratne zavrie medzi 4 steny. Obaja bez možnosti rozvoja. Odkázanie na pomoc štátu.

Dieťa bez vzdelania a nezamestnateľné. V dospelosti odkázane na invalidný dôchodok. Jeho rodič, väčšinou je to matka, ostáva na štátnej pomoci ako opatrovateľ. Zavedením nárokovateľných podporných opatrení, pri plnom rozsahu vzdelávania by aj dieťa mohlo po štúdiu pracovať. Matka by mohla plnohodnotne nastúpiť späť do práce a platiť dane.

Na Slovensku sa ročne narodí 5,2 % detí so zdravotným znevýhodnením. Znevýhodnenie dieťaťa má dopad na celé rodiny – v celkovom vyjadrení je to teda viac ako 20 % populácie.

Žijeme dobu nevyhnutných zmien, budťe tými, ktorí tento 30 rokov trvajúci stereotyp zmenia.

S ohľadom na zameranie našej organizácie vnímame nárokovateľné podporné opatrenia ako významný krok na ceste k napíňaniu práva detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením na inkluzívne vzdelávanie podľa čl. 24 Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím a ich sociálne začlenenie.

V tejto súvislosti si tiež dovoľujeme upozorniť, že mnohé z navrhovaných podporných opatrení majú charakter primeraných úprav, ktoré sa v zmysle Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím Slovenská republika zaviazala poskytnúť na zabezpečenie nevylúčenia osôb so zdravotným postihnutím z procesu vzdelávania. Nezaistenie primeraných úprav predstavuje diskrimináciu na základe zdravotného postihnutia.

Veríme, že naše deti, rodiny, školy a pedagógovia si zaslúžia skutočnú a nárokovateľnú podporu. **Prosíme Vás o stretnutie, kde by sme mohli prednieť aj naše pripomienky k návrhu verejneného znenia.**

S úctou,

Ing. Monika FRIČOVÁ

štatutárka

poverená Snemom Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením

monika.fricova@platformarodin.sk, tel. 0910 127 867





Na vedomie:

Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu SR
Výbor NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport
Úrad komisára pre osoby so zdravotným postihnutím
Úrad komisára pre deti
Kancelária verejného ochrancu práv
Slovenské národné stredisko pre ľudské práva
Národná rada občanov so zdravotným postihnutím

Zdroj dát: Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, 2021: Právo na vzdelanie, vyhodnotenie podľa indikátorov ľudských práv za rok 2020, resp. šk. rok 2020/2021