

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Minister školstva Branislav Gröhling

V Bratislave dňa 22. 05. 2020

Vec: Žiadosť o prehodnotenie plánovaného rozsahu otvárania špeciálnych základných škôl

Občianske združenie Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením žiada Ministerstvo školstva Slovenskej republiky o prehodnotenie plánovaného rozsahu otvárania špeciálnych základných škôl.

Na základe podnetov, s ktorými sa na nás ako na občianske združenie, ktoré podporuje a presadzuje potreby a práva rodín detí so zdravotným znevýhodnením, obracajú rodičia detí navštevujúcich 2. stupeň špeciálnych základných škôl, Vás **chceme požiadať, aby ministerstvo opätovne zvážilo možnosť od 1. júna 2020 obnoviť vyučovanie aj na druhom stupni špeciálnych základných škôl.**

V špeciálnych školách je aj v bežnom fungovaní počet žiakov v triedach nízky (max. 10 žiakov v triede) a aj na druhom stupni sa im venuje len jeden pedagóg, prípadne sa žiakom učiteľia na jednotlivé predmety striedajú len minimálne. Z týchto dôvodov nebude zložité nastaviť a dodržať hygienické požiadavky uvedené v odporúčaní ministerstva školstva, tak ako sú uvedené v dokumente Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania základných škôl do konca školského roku 2019/2020.

Kapacitné dôvody, pre ktoré sa zrejme pristúpilo k rozhodnutiu o tom, že žiaci druhého stupňa ZŠ sa budú naďalej vzdelávať dištančnou formou, aby sa mohli vytvoriť max. 20 členné skupiny mladších detí, tak v prípade väčšiny špeciálnych základných škôl, odpadajú. V konečnom dôsledku o otvorení alebo neotvorení školy rozhoduje zriaďovateľ, ktorý dokáže v spolupráci s riaditeľom školy zvážiť, či škola je alebo nie je schopná predpísané hygienické požiadavky dodržať. V prípadne pochybností môže miestne príslušný regionálny úrad verejného zdravotníctva formou miestneho zisťovania tieto skutočnosti preveriť a školu prípadne usmerniť.

Rozumieme tomu, že zvolený spôsob uvoľňovania podmienok na vzdelávanie v školách bol zrejme vedený dobrým úmyslom stanoviť rovnaké kritéria pre otváranie bežných základných škôl a špeciálnych základných škôl, ale dovoľujeme si upozorniť, že situácia

rodín žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí bežne navštevujú druhý stupeň špeciálnych základných škôl má predsa len isté špecifiká.

Pokým väčšina žiakov šiesteho a vyššieho ročníka základných škôl môže ostať doma sama a učiť sa dištančnou formou samostatne, u väčšiny žiakov so zdravotným znevýhodnením je situácia komplikovanejšia. Potrebujú dohľad a pri dištančnom vzdelávaní aj určitú formu asistencie. Osobná prítomnosť v škole, je tak aj pre starších žiakov so zdravotným znevýhodnením dôležitá z dôvodu upevňovania si už osvojených znalostí a schopností, znovuoobnovenia získaných návykov vo vzťahu ku vzdelávaniu a obnoveniu ich prirodzeného socializačného prežívania v rovesníckych skupinách pred obdobia mimoriadneho prerušenia prevádzky kvôli prevencii nákazy COVID-19.

V neposlednom rade je dôležité si uvedomiť, že ak sa situácia nezmení, tak starší žiaci navštevujúci ŠZŠ sa do školy dostanú najskôr v septembri a v prípade, že ich rodičia pracujú, tak minimálne jeden z rodičov bude nútený ostať s dieťaťom doma takmer 6 mesiacov.

Kedže mnoho žiakov so zdravotným znevýhodnením sa vzdeláva aj v bežných školách formou integrácie, je potrebné zvážiť aj spôsoby, ako aj týmto žiakom navštevujúcim 2. stupeň bežnej ZŠ v týchto zmenených podmienkach poskytnúť podporné služby, ktoré potrebujú (asistent učiteľa, špeciálny pedagóg, psychológ, atď.)

S úctou

Mgr. Jana Lowinski, v.r.
Výkonná riaditeľka
Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením

Na vedomie:
Odbor špeciálneho vzdelávania, Zuzana Kadlečíková
Štátny pedagogický ústav, Miroslava Hapalová